

Concurso: Processo Seletivo Simplificado nº 001/2022	Município: Cidade Gaúcha/PR
Cargo: Psicólogo	Nº de Questões: 20

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos a seguir.

Texto I

VENCENDO A DESNUTRIÇÃO

CUSCUZ DE MILHO

O que vou precisar?

- ▶ 1 pacote (500 g) de farinha de milho para cuscuz
- ▶ 8 colheres (sopa) de coco ralado (opcional)
- ▶ 2 colheres (café) de sal
- ▶ 2 colheres (sopa) de farinha de mandioca
- ▶ 1/2 xícara (chá) de água

Modo de preparo:
Coloque todos os ingredientes em uma vasilha, misturando como se fosse uma farofa. Misture a 1/2 xícara (chá) de água para tornar a farofa mais úmida. Ponha no cuscuzeiro e leve ao fogo para cozinhar durante 10 minutos.

Tempo de preparo: 20 minutos

Rendimento: 5 porções

Disponível em: <<https://pt.slideshare.net/leticiaspina/livro-de-receitas-46243383>>.

Texto II



Disponível em: <<https://www.mundodastribos.com/classificados-joinville-sc.html>>.

1. Em relação à composição desses textos e suas finalidades discursivas, analise as afirmações e assinale a alternativa correta:

I. O Texto I possui caráter injuntivo, uma vez que indica o modo de preparo de “Cuscuz de Milho”, possui linguagem objetiva e uso predominante de verbos no imperativo.

II. O Texto II, assim como o Texto I, possui a função de orientar, porém sua estrutura além de injuntiva é também argumentativa, já que objetiva a venda do imóvel.

III. O Texto II caracteriza-se por ser descritivo, valendo-se do uso expressivo de adjetivos para particularizar a residência em questão.

IV. O Texto I é uma receita, desse modo, trata-se de uma dissertação de caráter expositivo, já que explica e avalia o conteúdo com o intuito de informar ou esclarecer.

- A) I e II
- B) I e III
- C) I, II e IV
- D) III e IV
- E) I, II, III e IV

2. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando o verbo ao seu respectivo tempo.

- | | |
|--|--|
| 1. Preciso de calma para realizar esta prova. | () ação futura em relação a outra situada no passado. |
| 2. Comprei o presente que lhe prometera . | () fato passado ocorrido anteriormente a outro fato também passado. |
| 3. Assistirei à Copa do Mundo 2022. | () ação passada não concluída. |
| 4. Ele sempre falava de amor. | () fato atual. |
| 5. Jurei que nunca mais mentaria . | () ato a ser realizado. |

- A) 5 – 2 – 4 – 1 – 3
- B) 1 – 2 – 5 – 4 – 3
- C) 4 – 1 – 5 – 2 – 3
- D) 2 – 5 – 4 – 1 – 3
- E) 5 – 4 – 3 – 2 – 1

3. Há, no quadro a seguir, substantivos compostos em que a grafia oficial dos vocábulos se dá com o uso de hífen. A alternativa que identifica essas palavras e contempla a reescrita correta é:

▪ Diretor geral	▪ Autobiografia
▪ Beija flor	▪ Dia a dia
▪ Coobrigado	▪ Bem me quer
▪ Super requintado	▪ girassol

- A) auto-biografia | dia-a-dia | bem-me-quer.
B) co-obrigado | auto-biografia | gira-sol | diretor-geral.
C) super-requintado | auto-briografia | co-obrigado.
D) dia-a-dia | bem-me-quer.
E) diretor-geral | bem-me-quer | beija-flor | super-requintado.

Leia o texto a seguir e responda às questões 4 e

O TESOURO DO MENDIGO

Era uma vez um andarilho muito sábio que vagava de vila em vila pedindo esmolas e compartilhando os seus conhecimentos nas praças e nos mercados.

Ele estava em uma praça em Akbar quando um homem chegou perto dele e disse:

– Ontem, um mago muito poderoso me disse que aqui nesta praça eu encontraria um mendigo, que apesar de sua miserável aparência me daria um tesouro de valor inestimável e que isto mudaria completamente a minha vida. Quando vi você, percebi de imediato que era o homem que eu procurava. Por favor, me dê o seu tesouro.

O mendigo olhou para ele sem falar nada, enfiou a mão em um alforje de couro bem desgastado e, em seguida, estendeu a mão para o homem, dizendo:

– Deve ser isto então! Entregando-lhe um diamante enorme.

O outro levou um grande susto e exclamou:

– Mas! Esta pedra deve ter um valor enorme!

– É mesmo? Pode ser. Eu a encontrei no bosque. – Disse o mendigo.

– Muito bem, quanto devo dar por ela?

– Nada! Para mim ela não serve. Não preciso dela. Se ela lhe serve, leve-a. Não foi isto que o mago lhe disse? – Perguntou o mendigo.

– Sim, foi isto que ele me disse. Obrigado.

Muito confuso, o homem guardou a pedra e foi embora.

Meia hora mais tarde ele voltou. Procura o mendigo na praça e, encontrando-o, diz:

– Tome sua pedra e me dê o tesouro.

– Não tenho nada para lhe dar. Disse o mendigo.

– Tem sim! Quero que me ensine como pôde abrir mão dela sem que isso o incomodasse.

O homem então passou anos ao lado do mendigo até que aprendeu o que era o desapego.

Disponível em:<

<https://cultura.avancada.info/index.php/salas/literatura/23-genero-narrativo-conto/1706-o-tesouro-do-mendigo>> (com adaptações).

4. Após a leitura atenta do conto "O Tesouro do Mendigo", conclui-se que o propósito comunicativo da obra é:

A) retratar, por meio do viés estético da literatura, a realidade social contemporânea: pobreza, egoísmo, busca pelo poder, ambição por dinheiro.

B) levar o leitor a refletir acerca da generosidade do andarilho, em contrapartida aos ricos que não são solidários.

C) evidenciar a importância das estratégias argumentativas para conquistar aquilo que se deseja, exemplificado no texto pela persuasão do homem com o andarilho.

D) comover o leitor por meio de uma reflexão provocada pela história.

E) defender o ponto de vista do autor e sua filosofia de vida pelo uso de fatos e argumentos.

5. No trecho: "Se ela **lhe** serve, leve-**a**.", os termos destacados fazem menção:

A) ao mendigo e à pedra.

B) ao mendigo e ao homem.

C) ao homem e à pedra.

D) à pedra (diamante).

E) ao mago e ao tesouro de valor inestimável.

INFORMÁTICA

6. A tecla BACKSPACE, presente em teclados ABNT e ABNT2, entre outros, é comumente usada para qual fim?

A) Abrir o menu de opções de algum programa ou software que esteja aberto no momento.

B) Sair de alguma tela de uma aplicação, fechar uma caixa de diálogo ou ainda anular comandos.

C) Apagar os conteúdos textuais à esquerda na aplicação sendo utilizada.

D) Habilitar alguns caracteres especiais úteis na digitação. Para isso é preciso pressionar a tecla junto de outra tecla alfanumérica.

E) Ativar comandos ou também adicionar uma nova linha em documentos de texto.

7. Imagine que você está editando um novo relatório para a instituição onde trabalha usando o processador de texto Microsoft Word instalado em seu computador. No final do seu trabalho, infelizmente, o seu mouse começa a apresentar falhas e você precisará usar apenas atalhos do teclado para cumprir algumas tarefas faltantes. São elas: i) Colar uma palavra que estava em sua área de transferência; ii) Recortar uma outra palavra específica do documento para a área de transferência e iii) Deixar uma palavra em específico em negrito. Quais serão os atalhos do teclado usados, respectivamente, para realizar as tarefas faltantes i, ii e iii?

- A) CTRL + C, CTRL + G e CTRL + O.
- B) CTRL + I, CTRL + C e CTRL + W.
- C) CTRL + O, CTRL + U e CTRL + C.
- D) CTRL + K, CTRL + B e CTRL + A.
- E) CTRL + V, CTRL + X e CTRL + N.

8. Uma possibilidade importante ao se enviar e-mails e a de se ocultar para um destinatário quais os endereços de e-mail dos outros destinatários que receberão aquele correio eletrônico. Baseado nos seus conhecimentos, assinale a sigla que dá nome ao campo relacionado a essa funcionalidade:

- A) CCO.
- B) CC.
- C) DST.
- D) ECO.
- E) DNS.

9. Sobre digitação em português brasileiro com o uso de teclados padrão ABNT e ABNT2, assinale V para verdadeiro e F para falso às ações que correspondem à maneira correta para acrescentarmos letras com acento como til e agudo?

() Primeiro deve-se pressionar a tecla do acento e em seguida a letra desejada, comumente uma vogal.
() Deve-se primeiro habilitar o modo acentuação, teclando CTRL + A e depois basta escolher o acento desejado.
() Deve-se pressionar primeiro a letra desejada e em seguida a tecla do acento.
() Primeiro deve-se pressionar a tecla SHIFT, em seguida a tecla da vogal e depois a do acento.
() Ambos os teclados padrão ABNT e ABNT2 não possuem acentuação.

- A) F, F, F, F, F.
- B) V, V, V, V, F.
- C) F, V, V, F, V.
- D) V, F, V, F, F.
- E) V, F, F, F, F.

10. O que significa e qual é a tradução da sigla USB, porta de entrada de dispositivos como *mouse*, teclado e pen-drives?

- A) Unified Survey Buffer - buffer de pesquisa unificado.
- B) Unrelated Server Bureau - bureau de servidores não relacionados.
- C) Unilateral System Board - placa de sistema unilateral.
- D) Universal Serial Bus - porta serial universal.
- E) Uniform Smart Binary - binário inteligente uniforme.

CONHECIMENTO ESPECÍFICO

11. O desenvolvimento psicológico começa quando nascemos e continua até a maturidade, comparável ao crescimento orgânico. O conhecimento, embora rotineiro, caracteriza-se por certas formas de pensar e de se comportar em diferentes idades, que são agrupadas em etapas por Piaget e refletem diferentes formas de pensar ao longo da vida da criança. Ao reconhecer que os fatores internos preponderam sobre os externos, postula que o desenvolvimento segue uma sequência fixa e universal de estágios, são eles:

- A) Sensório-motor; Pré-operatório; Operatório concreto; Operatório informal.
- B) Sensório-motor; Operatório concreto; Pré-predatório; Operatório formal.
- C) Sensório-motor; Pré-operatório; operatório inconcreto; Operatório formal.
- D) Sensório-motor; Pré-operatório; Operatório concreto; Operatório formal.
- E) Sensório-motor; Operatório formal; Operatório.

12. Esta é uma teoria da interação social que aponta a importância da interação entre os indivíduos e seu ambiente. Dessa forma, é o contato com o ambiente, com os outros e sua influência cultural que impulsiona o desenvolvimento pessoal. Esse teórico rejeitava tanto a ideia de que o indivíduo já nasce com as características que irá desenvolver ao longo da vida quanto a de que o homem é um produto do meio. Para ele, o homem modifica o ambiente e o ambiente modifica o homem. Essa teoria pertence a:

- A) Kurt Lewin
- B) Jean Piaget
- C) Lev Vygotsky
- D) Erik Erikson
- E) Max Weber

13. Toda profissão define-se a partir de um corpo de práticas que busca atender demandas sociais, norteado por elevados padrões técnicos e pela existência de normas éticas. Um Código de Ética profissional, ao estabelecer padrões esperados quanto às práticas referendadas pela respectiva categoria profissional e pela sociedade, procura fomentar a auto-reflexão exigida de cada indivíduo acerca da sua práxis, de modo a responsabilizá-lo, pessoal e coletivamente, por ações e suas consequências no exercício profissional. Das responsabilidades do psicólogo:

- (I) Prestar serviços profissionais em situações de calamidade pública ou de emergência, sem visar benefício pessoal;
- (II) O psicólogo baseará o seu trabalho no respeito e na promoção da liberdade, da dignidade, da igualdade e da integridade do ser humano, apoiado nos valores que embasam a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Prolongar, desnecessariamente, a prestação de serviços profissionais.
- (III) Quando requisitado a depor em juízo, o psicólogo poderá prestar informações, considerando o previsto no Código de Ética.
- (IV) O psicólogo divulgará, ensinará, cederá, emprestará a leigos instrumentos e técnicas psicológicas que permitam ou facilitem o exercício da profissão.

Neste sentido, responda Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que corresponde a sequência correta:

- A) F, V, F, V, F
- B) V, F, F, V, F
- C) V, V, V, F, V
- D) F, V, F, V, V
- E) V, V, F, V, F

14. O surgimento e desenvolvimento dos testes psicológicos tiveram lugar no século XIX, sendo Francis Galton, James Cattell e Alfred Binet seus principais fundadores. Apesar das contribuições européias terem sido de grande importância em um momento inicial, os testes ganharam repercussão de forma bastante acentuada nos EUA, recebendo ali um valor muito mais proeminente (Boring, 1950). Posteriormente, o uso desse instrumental proliferou, e, atualmente, os testes são utilizados nos mais diversos países onde a Psicologia se faz presente.

Considerando as informações acima, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I- Os testes psicológicos têm fornecido contribuições tanto no campo teórico, em pesquisas básicas e aplicadas, como também no campo prático, onde são fundamentais na realização de diagnósticos, seleções e classificações, orientações e treinamentos.

PORQUE,

II- De acordo com Tyler (1973), as medidas psicológicas, a partir do momento em que, via teoria, quantificam as variáveis com as quais se trabalha, constituem-se em caracterizadores preponderantes da Psicologia moderna. Tal observação (feita nos Estados Unidos há pouco mais de três décadas) demonstra o quanto o pensamento quantitativo constitui uma das características essenciais e não periféricas da Psicologia.

A respeito dessas asserções, assinale a opção **CORRETA.**

- A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.
- B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.
- C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.
- D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.
- E) As asserções I e II são proposições falsas.

15. A ansiedade é uma sensação vaga e desagradável de medo, preocupação, caracterizada por nervosismo ou desconforto em antecipação a algo perigoso, desconhecido ou estranho. Nas crianças, o desenvolvimento emocional influi sobre as causas e a maneira como se manifestam os medos e as preocupações tanto normais quanto patológicos. Ao contrário dos adultos, as crianças, podem não perceber que seus medos são exagerados ou irracionais. Sobre a ANSIEDADE podemos afirmar que:

A) Pelos sistemas classificatórios vigentes, o transtorno de ansiedade de separação não foi o único transtorno mantido na seção específica da infância e adolescência (CID-10,6 DSM-IV7).

B) Os transtornos ansiosos são quadros clínicos em que esses sintomas são primários, ou seja, não são derivados de outras condições psiquiátricas (depressões, psicoses, transtornos do desenvolvimento, transtorno hiperativo, etc.).

C) O transtorno de ansiedade de separação é caracterizado por ansiedade pequena, isso se dá em ao afastamento dos pais ou seus substitutos, não adequada ao nível de desenvolvimento, que persiste por, no mínimo, quatro semanas, causando sofrimento leve e não trazendo prejuízos significativos na vida da criança ou adolescente.

D) As crianças com TAG não apresentam medo excessivo, nem preocupações ou sentimentos de pânico exagerados.

E) A Síndrome do Pânico é os quadros psiquiátricos mais comuns tanto em crianças quanto em adultos, com uma prevalência estimada durante o período de vida de 9% e 15% respectivamente.

16. Segundo o Estatuto da Criança e do Adolescente as entidades que mantenham programa de acolhimento institucional poderão, em caráter excepcional e de urgência, acolher crianças e adolescentes sem prévia determinação da autoridade competente, fazendo comunicação do fato em até 24 (vinte e quatro) horas ao Juiz da Infância e da Juventude, sob pena de responsabilidade. Recebida a comunicação, a autoridade judiciária, ouvido o Ministério Público e se necessário com o apoio do Conselho Tutelar local, tomará as medidas necessárias para promover a imediata reintegração familiar da criança ou do adolescente ou, se por qualquer razão não for isso possível ou recomendável, para seu encaminhamento a programa de acolhimento familiar, institucional ou a família substituta, observado o disposto no § 2º do art. 101 desta Lei. As entidades que desenvolvem programas de internação têm as seguintes obrigações:

(I) observar os direitos e garantias de que são titulares os adolescentes;

(II) oferecer cuidados psicológicos e médicos, já odontológicos e farmacêuticos não são obrigações das entidades;

(III) propiciar assistência religiosa àqueles que desejarem, de acordo com suas crenças;

(IV) Não é obrigatoriedade providenciar os documentos necessários ao exercício da cidadania àqueles que não os tiverem, pois é obrigação dos pais;

(V) oferecer atendimento personalizado, em pequenas unidades e grupos reduzidos;

Neste sentido, responda Verdadeiro (V) ou Falso (F) e assinale a alternativa que corresponde a sequência correta:

- A) F, V, F, F, V
- B) V, F, V, V, F
- C) F, V, V, F, V
- D) V, F, F, V, F
- E) V, F, V, F, V

17. O ambiente organizacional, pode ser definido como o conjunto de fatores internos e externos que tem capacidade para interferir e influenciar nos processos e desempenho da empresa. As organizações são importantes, pois, delas vem todos os recursos e possibilidades de satisfação das necessidades humanas.

Considerando as informações acima, avalie as asserções a seguir e a relação proposta entre elas:

I- Quando as empresas tomam conhecimento de que precisam preencher alguma vaga em aberto, é necessário fazer com que esta necessidade se torne pública, ou seja, deve ser feito algum tipo de anúncio para que possíveis candidatos saibam desta oportunidade.

PORQUE

II- A descrição do cargo irá apresentar de forma bem clara, todos os detalhes possíveis para que seu ocupante saiba realmente quais serão suas tarefas a serem desempenhadas com eficiência.

A respeito dessas asserções, assinale a opção correta.

A) As asserções I e II são proposições verdadeiras, e a II é uma justificativa correta da I.

B) As asserções I e II são proposições verdadeiras, mas a II não é uma justificativa correta da I.

C) A asserção I é uma proposição verdadeira, e a II é uma proposição falsa.

D) A asserção I é uma proposição falsa, e a II é uma proposição verdadeira.

E) As asserções I e II são proposições falsas.

18. O documento psicológico resulta da prestação direta de serviços psicológicos a uma pessoa, grupo ou organização. Pode ser o registro da conclusão de uma avaliação psicológica ou uma resposta a uma solicitação daqueles que estão diretamente envolvidos no processo de trabalho ou de autoridades legais. A elaboração de documentos pressupõe condições dignas e apropriadas para sua emissão, qualidade técnica e compromisso ético. Sobre o relatório psicológico:

A) Suas principais finalidades são justificar faltas, impedimentos, afastamentos ou dispensas, ou ainda justificar aptidão para atividades específicas após um processo de avaliação psicológica.

B) Esse documento resulta de um processo de avaliação psicológica e objetiva subsidiar decisões relacionadas ao contexto em que surgiu a demanda, deve fornecer apenas as informações necessárias e relacionadas à demanda.

C) Um documento que registra, de forma objetiva e sucinta, informações pontuais sobre a prestação de serviços, tais como: comparecimento e acompanhamento (tempo, dias e horários).

D) Comunica descritivamente a atuação profissional em determinado caso, podendo gerar orientações, recomendações, encaminhamentos e intervenções. Partindo da análise do registro documental do trabalho realizado, é necessário avaliar quais dados serão pertinentes à finalidade e aos destinatários do documento para, então, descrevê-los de forma contextualizada e fundamentada.

E) Oferece uma resposta sobre uma questão-problema pertinente ao campo da Psicologia ou sobre algum documento psicológico, visando subsidiar tecnicamente uma decisão.

19. O Estatuto da Criança e do Adolescente (ECA) prevê a possibilidade de aplicação de medidas socioeducativas a jovens autores de atos infracionais, apesar de não serem compreendidas como penas e apresentarem caráter predominantemente pedagógico, as medidas socioeducativas obrigam o adolescente infrator ao seu cumprimento, sujeitando-o, inclusive, às sanções previstas no ECA. As medidas socioeducativas previstas no ECA são:

I-Advertência: é executada diretamente pelo Juiz da Infância e da Juventude, em audiência.

II-Obrigação de reparar o dano:   executada de modo compartilhado pela Sejus e entidades públicas e privadas conveniadas para este fim.

III-Liberdade assistida:   executada pelos Núcleos de Liberdade Assistida.

IV-Prestação de serviços   comunidade:   cumprida a partir da intermedia o da 1  Vara da Infância e da Juventude entre o adolescente e a vítima.

Estão CORRETAS na alternativa:

- A) I e IV.
- B) II e III.
- C) I, III e IV.
- D) I, II e IV.
- E) I e III.

20. Cada emo o   responsável por respostas diversas inconscientes no corpo do indivíduo, uma pessoa com medo, pode transpirar muito, ter os batimentos do cora o acelerados, respirar com dificuldade e ficar paralisada. Todos estes sintomas estes sintomas revelam altera o no estado emocional do indivíduo, porém através dos sintomas não   fácil revelar a emo o causadora, um indivíduo apaixonado pode apresentar esses mesmos sinais quando se encontra com seu objeto de paixão. Como pode-se definir as emo es:

A) As emo es podem ser definidas como um conjunto universal de processos internos, que são largamente expandidos, aparecendo quando um evento ocorre e   relevante para o indivíduo.

B) As emo es   o que comanda o sistema nervoso, composto por nervos, espinha dorsal e o próprio cérebro, que recebe informa o e estímulos do mundo exterior.

C) As emo es são aquilo que   trazido   existência através da atividade intelectual.

D) As emo es são adquiridas e desenvolvidas e não d o resposta ao estímulo do meio-ambiente, que finalmente se tornam características genéticas.

E) As emo es na psicanálise coloca que a emo o   uma linguagem,   um meio de expressão que abre caminho para uma não linguagem, quanto mais primitivo o seu entendimento, mais puro e verdadeiro o resultado entendido.