



<b>Concurso:</b> Processo Seletivo Simplificado nº 001/2022	<b>Município:</b> Cidade Gaúcha/PR
<b>CARGO:</b> Cirurgião Dentista	<b>Nº de Questões:</b> 20

## LÍNGUA PORTUGUESA

Leia os textos a seguir.

### Texto I

VENCENDO A DESNUTRIÇÃO

**CUSCUZ DE MILHO**

**O que vou precisar?**

- ▶ 1 pacote (500 g) de farinha de milho para cuscuz
- ▶ 8 colheres (sopa) de coco ralado (opcional)
- ▶ 2 colheres (café) de sal
- ▶ 2 colheres (sopa) de farinha de mandioca
- ▶ 1/2 xícara (chá) de água

**Modo de preparo:**  
Coloque todos os ingredientes em uma vasilha, misturando como se fosse uma farofa. Misture a 1/2 xícara (chá) de água para tornar a farofa mais úmida. Ponha no cuscuzeiro e leve ao fogo para cozinhar durante 10 minutos.

**Tempo de preparo:** 20 minutos

**Rendimento:** 5 porções

Disponível em: <<https://pt.slideshare.net/leticias pina/livro-de-receitas-46243383>>.

### Texto II



Disponível em: <<https://www.mundodistribos.com/classificados-joinville-sc.html>>.

1. Em relação à composição desses textos e suas finalidades discursivas, analise as afirmações e assinale a alternativa correta:

I. O Texto I possui caráter injuntivo, uma vez que indica o modo de preparo de “Cuscuz de Milho”, possui linguagem objetiva e uso predominante de verbos no imperativo.

II. O Texto II, assim como o Texto I, possui a função de orientar, porém sua estrutura além de injuntiva é também argumentativa, já que objetiva a venda do imóvel.

III. O Texto II caracteriza-se por ser descritivo, valendo-se do uso expressivo de adjetivos para particularizar a residência em questão.

IV. O Texto I é uma receita, desse modo, trata-se de uma dissertação de caráter expositivo, já que explica e avalia o conteúdo com o intuito de informar ou esclarecer.

- A) I e II
- B) I e III
- C) I, II e IV
- D) III e IV
- E) I, II, III e IV

2. Enumere a segunda coluna de acordo com a primeira, relacionando o verbo ao seu respectivo tempo.

- |                                                      |                                                                      |
|------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|
| 1. <u>Preciso</u> de calma para realizar esta prova. | ( ) ação futura em relação a outra situada no passado.               |
| 2. Comprei o presente que lhe <u>prometera</u> .     | ( ) fato passado ocorrido anteriormente a outro fato também passado. |
| 3. <u>Assistirei</u> à Copa do Mundo 2022.           | ( ) ação passada não concluída.                                      |
| 4. Ele sempre <u>falava</u> de amor.                 | ( ) fato atual.                                                      |
| 5. Jurei que nunca mais <u>mentaria</u> .            | ( ) ato a ser realizado.                                             |

- A) 5 – 2 – 4 – 1 – 3
- B) 1 – 2 – 5 – 4 – 3
- C) 4 – 1 – 5 – 2 – 3
- D) 2 – 5 – 4 – 1 – 3
- E) 5 – 4 – 3 – 2 – 1

3. Há, no quadro a seguir, substantivos compostos em que a grafia oficial dos vocábulos se dá com o uso de hífen. A alternativa que identifica essas palavras e contempla a reescrita correta é:

• Diretor geral	• Autobiografia
• Beija flor	• Dia a dia
• Coobrigado	• Bem me quer
• Super requintado	• girassol

- A) auto-biografia | dia-a-dia | bem-me-quer.  
B) co-obrigado | auto-biografia | gira-sol | diretor-geral.  
C) super-requintado | auto-briografia | co-obrigado.  
D) dia-a-dia | bem-me-quer.  
E) diretor-geral | bem-me-quer | beija-flor | super-requintado.

Leia o texto a seguir e responda às questões 4 e 5.

### O TESOURO DO MENDIGO

Era uma vez um andarilho muito sábio que vagava de vila em vila pedindo esmolas e compartilhando os seus conhecimentos nas praças e nos mercados.

Ele estava em uma praça em Akbar quando um homem chegou perto dele e disse:

– Ontem, um mago muito poderoso me disse que aqui nesta praça eu encontraria um mendigo, que apesar de sua miserável aparência me daria um tesouro de valor inestimável e que isto mudaria completamente a minha vida. Quando vi você, percebi de imediato que era o homem que eu procurava. Por favor, me dê o seu tesouro.

O mendigo olhou para ele sem falar nada, enfiou a mão em um alforje de couro bem desgastado e, em seguida, estendeu a mão para o homem, dizendo:

– Deve ser isto então! Entregando-lhe um diamante enorme.

O outro levou um grande susto e exclamou:

– Mas! Esta pedra deve ter um valor enorme!

– É mesmo? Pode ser. Eu a encontrei no bosque. – Disse o mendigo.

– Muito bem, quanto devo dar por ela?

– Nada! Para mim ela não serve. Não preciso dela. Se ela lhe serve, leve-a. Não foi isto que o mago lhe disse? – Perguntou o mendigo.

– Sim, foi isto que ele me disse. Obrigado.

Muito confuso, o homem guardou a pedra e foi embora.

Meia hora mais tarde ele voltou. Procura o mendigo na praça e, encontrando-o, diz:

– Tome sua pedra e me dê o tesouro.

– Não tenho nada para lhe dar. Disse o mendigo.

– Tem sim! Quero que me ensine como pôde abrir mão dela sem que isso o incomodasse.

O homem então passou anos ao lado do mendigo até que aprendeu o que era o desapego.

Disponível em:<

<https://cultura.avancada.info/index.php/salas/literatura/23-genero-narrativo-conto/1706-o-tesouro-do-mendigo>> (com adaptações).

4. Após a leitura atenta do conto "O Tesouro do Mendigo", conclui-se que o propósito comunicativo da obra é:

A) retratar, por meio do viés estético da literatura, a realidade social contemporânea: pobreza, egoísmo, busca pelo poder, ambição por dinheiro.

B) levar o leitor a refletir acerca da generosidade do andarilho, em contrapartida aos ricos que não são solidários.

C) evidenciar a importância das estratégias argumentativas para conquistar aquilo que se deseja, exemplificado no texto pela persuasão do homem com o andarilho.

D) comover o leitor por meio de uma reflexão provocada pela história.

E) defender o ponto de vista do autor e sua filosofia de vida pelo uso de fatos e argumentos.

5. No trecho: "Se ela lhe serve, leve-a.", os termos destacados fazem menção:

A) ao mendigo e à pedra.

B) ao mendigo e ao homem.

C) ao homem e à pedra.

D) à pedra (diamante).

E) ao mago e ao tesouro de valor inestimável.

### INFORMÁTICA

6. A tecla BACKSPACE, presente em teclados ABNT e ABNT2, entre outros, é comumente usada para qual fim?

A) Abrir o menu de opções de algum programa ou software que esteja aberto no momento.

B) Sair de alguma tela de uma aplicação, fechar uma caixa de diálogo ou ainda anular comandos.

C) Apagar os conteúdos textuais à esquerda na aplicação sendo utilizada.

D) Habilitar alguns caracteres especiais úteis na digitação. Para isso é preciso pressionar a tecla junto de outra tecla alfanumérica.

E) Ativar comandos ou também adicionar uma nova linha em documentos de texto.

**7.** Imagine que você está editando um novo relatório para a instituição onde trabalha usando o processador de texto Microsoft Word instalado em seu computador. No final do seu trabalho, infelizmente, o seu mouse começa a apresentar falhas e você precisará usar apenas atalhos do teclado para cumprir algumas tarefas faltantes. São elas: i) Colar uma palavra que estava em sua área de transferência; ii) Recortar uma outra palavra específica do documento para a área de transferência e iii) Deixar uma palavra em específico em negrito.

Quais serão os atalhos do teclado usados, respectivamente, para realizar as tarefas faltantes i, ii e iii?

- A) CTRL + C, CTRL + G e CTRL + O.
- B) CTRL + I, CTRL + C e CTRL + W.
- C) CTRL + O, CTRL + U e CTRL + C.
- D) CTRL + K, CTRL + B e CTRL + A.
- E) CTRL + V, CTRL + X e CTRL + N.

**8.** Uma possibilidade importante ao se enviar e-mails e a de se ocultar para um destinatário quais os endereços de e-mail dos outros destinatários que receberão aquele correio eletrônico. Baseado nos seus conhecimentos, assinale a sigla que dá nome ao campo relacionado a essa funcionalidade:

- A) CCO.
- B) CC.
- C) DST.
- D) ECO.
- E) DNS.

**9.** Sobre digitação em português brasileiro com o uso de teclados padrão ABNT e ABNT2, assinale V para verdadeiro e F para falso às ações que correspondem à maneira correta para acrescentarmos letras com acento como til e agudo?

- ( ) Primeiro deve-se pressionar a tecla do acento e em seguida a letra desejada, comumente uma vogal.
- ( ) Deve-se primeiro habilitar o modo acentuação, teclando CTRL + A e depois basta escolher o acento desejado.
- ( ) Deve-se pressionar primeiro a letra desejada e em seguida a tecla do acento.
- ( ) Primeiro deve-se pressionar a tecla SHIFT, em seguida a tecla da vogal e depois a do acento.
- ( ) Ambos os teclados padrão ABNT e ABNT2 não possuem acentuação.

- A) F, F, F, F, F.
- B) V, V, V, V, F.
- C) F, V, V, F, V.
- D) V, F, V, F, F.
- E) V, F, F, F, F.

**10.** O que significa e qual é a tradução da sigla USB, porta de entrada de dispositivos como *mouse*, teclado e pen-drives?

- A) Unified Survey Buffer - buffer de pesquisa unificado.
- B) Unrelated Server Bureau - bureau de servidores não relacionados.
- C) Unilateral System Board - placa de sistema unilateral.
- D) Universal Serial Bus - porta serial universal.
- E) Uniform Smart Binary - binário inteligente uniforme.

## CONHECIMENTO ESPECÍFICO

**11.** No vestibulo da boca, encontramos pregas mucosas, que unem a mucosa à gengiva dos lábios e bochecha. Analisando a figura a seguir, encontre a alternativa que corresponde a nomenclatura correta das numerações apontadas na figura abaixo:



- A) 1. Bochecha 2. Dente superior 3. Fórnice do vestibulo 4. Mucosa.
- B) 1. Mucosa alveolar 2. Junção mucogengival 3. Dente superior 4. Ângulo da boca.
- C) 1. Mucosa superior 2. Gengiva 3. Fórnice do vestibulo 4. Freio labial superior.
- D) 1. Bochecha 2. Gengiva 3. Junção mucogengival 4. Freio labial inferior.
- E) 1. Mucosa alveolar 2. Gengiva 3. Junção mucogengival 4. Freio labial superior.

**12.** No conhecimento das paredes da cavidade bucal, o istmo das fauces marca a parede:

- A) Bilateral.
- B) Anterior.
- C) Lateral.
- D) Posterior.
- E) Inferior geral.

**13.** Quanto aos preparos cavitários, estes foram executados de forma empírica até o final do século passado. Em 1908, Black elaborou as primeiras normas para se confeccionar um preparo cavitário denominando de Princípios Gerais do Preparo Cavitário. A respeito das classificações complementares, à classificação artificial de Black, considera-se "Slot" vertical de Markley o preparo em:

- A) Molares superiores - minicavidades nas superfícies oclusais dos molares inferiores.
- B) Pré-molares e molares laterais, quando apenas a face proximal é envolvida, preservando a crista marginal.
- C) Pré-molares superiores e inferiores, quando apenas a face proximal cariada é incluída na preparação, sem nenhum envolvimento da superfície oclusal.
- D) Pré-molares inferiores, quando a lesão não atingiu as estruturas de reforço do esmalte, ponte de esmalte e cristas marginais.
- E) Pré-molares e molares superiores, quando apenas o sulco principal foi atingido pela cárie.

**14.** Como nas demais formações limitantes, os lábios apresentam-se estratificados, com várias camadas, entre as quais se encontram vasos e nervos. Quando os lábios estão em contato, delimitam a rima da boca, cujas extremidades constituem no "número 2" da figura abaixo:



- A) Rima da Boca.
- B) Freio lateral.
- C) Ângulo da boca.
- D) Sulco nasolabial.
- E) Sulco Labiomarginal.

**15.** Os métodos mais tradicionais e frequentemente usados pelos cirurgiões-dentistas para a detecção das lesões de cárie são:

- A) Exame visual e exame radiográfico periapical.
- B) Indução de potássio vital.
- C) exame visual-tátil associado ao exame radiográfico.
- D) Exame radiográfico multisetorial, apenas.
- E) Exame visual e exame radiográfico interparental.

**16.** Definido, o diagnóstico abrange um grupo de apresentações caracterizadas por "dor; Inflamação; Sensibilidade; Febre; Graus variados de hiperplasia periosteal gnática; Radiolucidez; ". Este conceito corresponde a:

- A) Osteomielite Esclerosante Difusa.
- B) Osteomielite Crônica Supurativa.
- C) Osteomielite Aguda.
- D) Osteomielite de Garré.
- E) Osteorradionecrose.

**17.** Na Classificação das técnicas de anestesia local, o **Bloqueio de campo** – consiste na infiltração da anestésica (s) região (ões):

- I – Neuronal Infiltrada.
  - II - Do nervo palatino menor.
  - III - circunscrita à área na qual será realizado o procedimento.
  - IV - Peridural inserindo a agulha até encostar na dura-máter.
- Está CORRETO o que se afirma em:
- A) II, apenas.
  - B) III, apenas.
  - C) I, III, IV apenas.
  - D) II e III, apenas.
  - E) II e IV, apenas.

**18.** Os bochechos à base de fluoretos alcançaram grande popularidade na Odontologia, por sua comprovada eficácia, tem custo reduzido e facilidade de hora de aplicar. A respeito das aplicações tópicas de soluções, géis e pastas profiláticas com flúor:

- I) As aplicações tópicas de flúor são indicadas para pacientes com cárie ativa nas superfícies lisas e aqueles com alto risco de ocorrência da doença.
- II) Para a cobertura comunitária, a aplicação do gel FFA pode ser feita por uma equipe de saúde bucal, sob a coordenação de um dentista.
- III) O flúor-fosfato-acidulado apresenta como vantagens comparativas não ser irritante para o tecido gengival, não produzir descoloração no esmalte, ter estabilidade e ser aplicado com praticidade.
- IV) São grupos especiais que atendem aos critérios para aplicação de flúor: pacientes ortodônticos, pacientes recebendo radiação em cabeça e pescoço e pacientes com fluxo salivar reduzido.

Assinale a alternativa correta:

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I, III, IV apenas.
- D) II e III, IV apenas.
- E) Todas estão corretas.

**19.** O período crítico para a aquisição primária dos EGM por humanos situa-se entre 19 e 31 meses de idade, a fonte de infecção é exógena e a transmissão é chamada de vertical. Esse período de máxima suscetibilidade à infecção cariogênica foi chamado de JANELA:

- A) aberta da subsecção.
- B) da infectividade.
- C) da vulnerabilidade.
- D) da amortização.
- E) da sucção colonial.

---

**20.** Os fármacos **antimicrobianos** são substâncias naturais (antibióticos) ou sintéticas (quimioterápicos) que agem sobre microorganismos inibindo o seu crescimento ou causando a sua destruição, eles podem ser classificados considerando seu espectro de ação, o tipo de atividade **antimicrobiana**, o grupo químico ao qual pertencem e o mecanismo de ação. **Pertencem a este grupo, EXCETO:**

- A) Penicilinas.
- B) Cefalosporinas.
- C) Carbapenens.
- D) Monobactams.
- E) Ifosfamida.